

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO 2024/2025  
3º CICLO DO ENSINO BÁSICO – CIÊNCIAS NATURAIS

		Parâmetros	Instrumentos e Técnicas	Contributos Perfil Aluno	Ponderação	
					7º, 8º e 9ºAno	Total
					Parcial	
DOMÍNIOS CONHECIMENTOS CAPACIDADES E CIDADANIA	CONHECIMENTOS	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Apropriação de conhecimentos específicos               <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Conhecer</li> <li>➤ Reconhecer</li> <li>➤ Identificar</li> <li>➤ Enumerar</li> </ul> </li> </ul>	Fichas de avaliação Questões aula Participação Trabalhos apresentados (individuais/grupo) PIT Projetos Trabalho prático/Experimental Relatórios Autoavaliação Pesquisa e organização de dados/conteúdos (...) ...	A, B, C, D, I  b, c	40%  (A)	<b>80%</b>
	CAPACIDADES	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Mobilização de conhecimentos               <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Aplicar</li> <li>➤ Interpretar</li> <li>➤ Relacionar</li> <li>➤ Explicar</li> <li>➤ Justificar</li> <li>➤ Resolver problemas</li> <li>➤ Raciocinar e extrapolar/criar</li> </ul> </li> </ul>		A, B, C, D, F, I  a, b, c	40%  (B)	
	CIDADANIA	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Responsabilidade e consciência do comportamento no que se refere à saúde e sustentabilidade</li> <li>➤ Confiança, resiliência e persistência na aprendizagem</li> <li>➤ Assimilação de códigos sociais elementares de respeito e postura ética, comportamentos adequados em contexto de cooperação, partilha, colaboração e competição</li> <li>➤ Participação ativa e responsável em projetos individuais e coletivos</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Observação direta/Registo</li> </ul>	E, F  a, b, d, e	5% (C1)  5% (C2)  5% (C3)  5% (C4)	<b>20%</b>

ÁREAS DE COMPETÊNCIA DO PERFIL DOS ALUNOS

A - Linguagens e textos  
 B - Informação e comunicação  
 C - Raciocínio e resolução de problemas  
 D - Pensamento crítico e pensamento criativo  
 E - Relacionamento interpessoal  
 F - Desenvolvimento pessoal e autonomia  
 G - Bem-estar, saúde e ambiente  
 H - Sensibilidade estética e artística  
 I - Saber científico, técnico e tecnológico  
 J - Consciência e domínio do corpo.

VALORES

Todas as crianças e jovens devem ser encorajados, nas actividades escolares, a desenvolver e a pôr em prática valores:  
 a - Responsabilidade e integridade  
 b - Excelência e exigência  
 c - Curiosidade, reflexão e inovação  
 d - Cidadania e participação  
 e - Liberdade

## Operacionalização do domínio Cidadania

Critérios	Domínio Cidadania
	<i>Standards (pontos)</i>

	5	4	3	2	1
Responsabilidade e consciência do comportamento no que se refere à saúde e sustentabilidade	Manifesta sempre comportamentos responsáveis e preocupa-se face à saúde e sustentabilidade	Manifesta quase sempre comportamentos responsáveis e preocupa-se sempre face à saúde e sustentabilidade	Manifesta comportamentos responsáveis e preocupa-se face à saúde e sustentabilidade	Manifesta comportamentos pouco responsáveis e preocupa-se face à saúde e sustentabilidade	Manifesta comportamentos irresponsáveis e não se preocupa com a saúde e sustentabilidade
Confiança, resiliência e persistência na aprendizagem	É sempre confiante, resiliente e persistente na aprendizagem	É quase sempre confiante, resiliente e persistente na aprendizagem	É confiante e persistente na aprendizagem	É confiante e pouco persistente na aprendizagem	Não é persistente na aprendizagem
Assimilação de códigos sociais elementares de respeito e postura ética, comportamentos adequados em contexto de cooperação, partilha, colaboração e competição	Revela sempre respeito e postura ética. Assume sempre comportamentos adequados à cooperação/colaboração, partilha e competição.	Revela respeito e postura ética. Assume sempre comportamentos adequados à cooperação/colaboração, partilha e competição.	Revela respeito e postura ética. Assume comportamentos adequados à cooperação/colaboração, partilha e competição.	Revela pouco respeito e postura ética. Assume comportamentos pouco adequados à cooperação/colaboração, partilha e competição.	Não revela respeito nem postura ética. Não assume comportamentos adequados à cooperação/colaboração, partilha e competição.
Participação ativa e responsável em projetos individuais e coletivos	Participa sempre de forma ativa e responsável em projetos individuais e coletivos	Participa de forma ativa e responsável em projetos individuais e coletivos	Participa de forma ativa e quase sempre responsável em projetos individuais e coletivos	Participa de forma passiva em projetos individuais e coletivos	Prefere não participar em projetos